

Классный час на тему «Толерантность всегда и во всем»

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Оборудование:

раздаточный материал: карточки;

магнитная доска, мультимедийное оборудование.

*«Чем человек умнее и добрее,
тем больше он замечает добра в людях!»*

Б. Паскаль

1. Учитель: Сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья».
Слушайте внимательно.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился

владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: Любовь; Прощение; Терпение.

И в конце листа сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится за ухом, и спросил: «И все?» - «Да, - ответил старик. - Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.» И, подумав, добавил: «И мира тоже.»

Учитель: Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Дети: Любовь, терпение, прощение.

Учитель: Как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

Дети: Дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...

2. Знакомство с понятием «толерантность».

Учитель: Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». 16 ноября – Международный день толерантности. Вам понятно значение этого слова? Вот сегодня мы постараемся понять, что оно означает.

Толерантность – (лат. *tolerantia* – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Учитель: Что объединяет все эти определения?

Дети: Умение жить в мире и согласии со всем миром

Учитель: В последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

Дети: Происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности (Дети приводят примеры проявления агрессии, нетерпимости).

Мы все живем в обществе. Вокруг нас тысячи людей. Каждый день мы встречаемся с новыми, незнакомыми лицами. Мы не задумываемся, что каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы обычно очень сильно различаются по характеру. Что же говорить об остальных людях?!

У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое.

В своем широком смысле слово «толерантность» означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения. В этом смысле толерантность является редкой чертой характера. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Прелесть современного мира именно в многообразии, разногранности. Не все это могут понять и принять.

Среди факторов мешающих развитию толерантности религиозный экстремизм (отрицаний системы традиционных религиозных ценностей, признание своей религии ведущей); ксенофобия (боязнь и неприязнь), особенно против беженцев и мигрантов; ограничения свободы слова, свободы мнений, дискриминация меньшинств, половая дискриминация; масштабные нарушения прав человека, особенно инвалидов, заключенных, военнослужащих, коренных малочисленных народов, социально уязвимых слоев общества.

Несмотря на все эти факторы, формирование толерантного пространства в обществе на данном этапе времени набирает свои обороты. Всем уже становится понятным актуальность проблем толерантности, поэтому для их решений уделяется пристальное внимание.

Главным шагом в развитие было принятие и подписание «Декларации принципов толерантности». Которая утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО (специализированное учреждение Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры) от 16 ноября 1995 года. Было проведено множество конференций, круглых столов и мероприятий, на которых поднимались именно проблемы интолерантности общества.

3. Учитель: Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность, а какими - интолерантная. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны качества характера человека. 1 группа выбирает те, которые характеризуют толерантную личность. 2 группа выбирает те, которые характеризуют интолерантную личность.

<u>Толерантная личность</u> Качества характера человека:	<u>Интолерантная личность</u> Качества характера человека:
<ul style="list-style-type: none"> • Терпимость • Бессердечность • Конфликтность • Сострадание • Прощение • Вспыльчивость • Желание что-либо делать вместе • Милосердие • Злорадство • Ложь • Сотрудничество • Уважение прав других • Раздражение • Принятие другого таким, какой он есть • Доброжелательность • непонимание • Эгоизм • Чуткость • Нетерпимость • Выражение пренебрежения • Раздражительность • Доверие • Равнодушие 	<ul style="list-style-type: none"> • Терпимость • Бессердечность • Конфликтность • Сострадание • Прощение • Вспыльчивость • Желание что-либо делать вместе • Милосердие • Злорадство • Ложь • Сотрудничество • Уважение прав других • Раздражение • Принятие другого таким, какой он есть • Доброжелательность • непонимание • Эгоизм • Чуткость • Нетерпимость • Выражение пренебрежения • Раздражительность • Доверие • Равнодушие

<ul style="list-style-type: none"> • Зависть • Агрессивность 	<ul style="list-style-type: none"> • Зависть • Агрессивность
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Проверка результатов работы. Дети зачитывают свои ответы.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Терпимость Сострадание Прощение Милосердие Уважение прав других Желание что-либо делать вместе Принятие другого таким, какой он есть Доброжелательность Чуткость Доверие	Бессердечность Конфликтность Вспыльчивость Злорадство Ложь Раздражение Непонимание Эгоизм Нетерпимость Выражение пренебрежения Раздражительность Равнодушие Зависть Агрессивность

Вывод учителя:

Нетолерантный человек считает себя исключительной личностью, лучше других; он плохо воспитан; ему некомфортно в окружающей его действительности; он стремится к власти, ищет недостатки в других людях, не принимает противоположных взглядов, нетерпим.

Толерантный человек – хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей и готов всегда прийти на помощь, человек с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

4. Упражнение «Чем мы похожи»

Цель: создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе.

Слушаем команды ведущего:

1. Объединитесь те, кто имеет одинаковый цвет волос.
2. Объединитесь те, кто имеет одинаковый цвет глаз.
3. Объединитесь те, у кого есть сестра.
4. Объединитесь те, кто имеет брат.
5. Объединитесь те, кто имеет имена, начинающие на одну буквы.

6. Объединитесь те, у кого есть бабушки и дедушки.
7. Объединитесь те, кто учится в 6 классе.

Многие из вас чем то похожи друг на друга, но не надо забывать, что каждый из нас индивидуален.

Рефлексия: обсуждение игры.

5. Творческая работа “Поляна толерантности”

Ученики на листочках бумаги в форме ромашки пишут, что надо сделать, чтобы классный коллектив стал толерантным в отношении друг с другом, ромашки наклеиваются на, заранее подготовленный плакат с изображением поляны.

Посмотрите на нашу поляну! Только что она была одинокой. Но наши добрые намерения (цветы) оживили его.

6. Рефлексия: Подведение итогов классного часа. Какие качества присущи толерантной личности? Каково преимущество толерантного общения? Трудно ли поставить себя на место другого человека и понять его переживание? В конце занятия мне хотелось бы сказать, что наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор, чтобы вы научились быть терпимыми друг к другу.